代號:80110 頁次:3-1 108年公務人員特種考試司法人員、法務部 調查局調查人員、國家安全局國家安全情報 人員、海岸巡防人員及移民行政人員考試試題

座號:

考 試 别:移民行政人員

等 别:二等考試 類 科 組:移民行政

科 目:國文(作文、公文與測驗)

考試時間:2小時

※注意:禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分:

─請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答,於本試題上作答者,不予計分。△不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文: (60分)

非洲古老諺語:「一個人,走得快;一群人,走得遠。」這意味著,影響深廣的大事大業,往往不是個人可以獨自完成,乃需賴眾人的合作、團隊的協力。然而,實際上我們也常看到團隊成員不同的見解,固然可能是精彩創意的來源,卻也可能是信任瓦解的開始。前者令人欣慰,後者委實不堪。現在假設你是團隊中的一員,你認為造成後者情況的關鍵因素何在?你會如何避免這種情況的發生?請以「團隊合作成敗的關鍵」為題,作文一篇,加以闡述。

二、公文: (20分)

- 1.1990 年代以後,經過跨國通婚或其他原因取得中華民國國籍的新住民,人數逐年增加,若包含居住在臺灣但仍未取得正式身分者的人數,已成為人口第四大族群。新住民因語言隔閡、生活適應或風俗習慣差異等文化因素,在融入臺灣社會的過程,在在需要較多的關懷與支援。
- 2.內政部移民署為協助新住民適應我國生活,並善用其多元文化優勢提升我國競爭力,乃透過「新住民發展基金」,補助各直轄市政府暨各縣(市)政府社會局,以新住民及其家庭為對象,成立「新住民家庭服務中心」,提供經濟及就業協助、親子教養服務、婚姻家庭關係與心理情緒支持、證件與福利申請等法律諮詢;舉辦各項活動,增進新住民家庭、子女與社區間的互動,建置關懷網絡,有效促進社會和諧。
- 題目:試擬內政部移民署函各直轄市政府暨各縣(市)政府,委請相關單位廣為宣傳周知「新住民家庭服務中心」的業務項目 及功能效益,以落實新住民照顧服務措施,增進新住民之福 祉,共創臺灣「新」動力。

代號:80110 頁次:3-2

乙、測驗部分: (20分)

代號:1801

- 一)本測驗試題為單一選擇題,請選出一個正確或最適當的答案,複選作答者,該題不予計分。
- 二共10題,每題2分,須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記,於本試題或申論試卷上作答者,不予計分。
- 1 下列文句「」內的成語,使用正確的是:
 - (A)此人不愧是「斗筲之器」, 將來前途必定不可限量
 - (B)你若再「怙惡不悛」,恐怕將自食惡果,難以收拾
 - (C)好友的父親文采斐然,備受稱譽,可謂「彤管揚輝」
 - (D)他能力強,抱負大,猶如「巴蛇吞象」,必成大器
- 2 納蘭性德〈浣溪沙〉:「誰念西風獨自涼,蕭蕭黃葉閉疏窗。沉思往事立殘陽。 被酒莫驚春睡重,賭書消得潑茶香。當時只道是尋常。」詞末「當時只道是尋常」所表達的情感是:
 - (A)欣喜尋常生活,時而能有不尋常的美好
 - (B)追憶當時以為尋常,卻無法重現的過往
 - (C)懊悔往昔不知努力,空自蹉跎尋常時光
 - (D) 慨歎過往生活尋常乏味,未能及時行樂
- 3 司城子罕遇乘封人而下,其僕曰:「乘封人也,奚為下之?」子罕曰:「古之所謂良人者,良其行也。貴人者,貴其心也。今天爵而人,良其行而貴其心,吾敢弗敬乎?」以是觀之,古之所謂貴,非爵列也;所謂良,非先故也。(《尸子》)下列選項,何者與上文旨意最為相近?
 - (A)事君長貴乎心也,交朋友貴乎行也
 - (B)處世無私仇,勿妒賢而嫉能,勿非禮而害物命
 - (C) 詩書不可不讀,禮義不可不知,斯文不可不敬,患難不可不扶
 - (D)有德者,年雖下於我,我必尊之;不肖者,權位高於我,我必遠之
- 4 處名位,雖不肖,不患物不親己;在貧賤,雖仁賢,不患物不疏己。(《尹文子》) 上文所言,其旨意為:
 - (A)天助自助者,自助者人恆助之
 - (B)不患人之不己知,患其不能也
 - (C) 親疏係乎勢利,不係於不肖與仁賢
 - (D)使善惡盡然有分,雖未能盡物之實,猶不患其差也
- 5 古者以學為政,擇其鄉間之俊而納之膠庠,示之以詩書禮樂,搡而熟之。既成,使歸,更相告語,以及其父子兄弟。故三代之間,養老、饗賓,聽訟、受成、獻馘,無不由學,習其耳目而和其志氣,是以其政不煩,其刑不瀆,而民之化之也速。然考其行事,非獨於學然也,郊社祖廟,山川五祀,凡禮樂之事,皆所以為政而教民不犯者也。故其稱曰:「政者,君之所以藏身。」(蘇轍〈上高縣學記〉)

根據上文, 政通民化的關鍵是:

(A)安老懷少

- (B)制定法度
- (C) 崇尚禮樂
- (D)順應民情

代號:80110 頁次:3-3

楚子饗之曰:「公子若反晉國,則何以報不穀?」對曰:「子女玉帛,則君有之; 羽毛齒革,則君地生焉。其波及晉國者,君之餘也。其何以報君?」曰:「雖然, 何以報我?」對曰:「若以君之靈,得反晉國,晉、楚治兵,遇於中原,其辟君三 舍。若不獲命,其左執鞭弭,右屬櫜鞬,以與君周旋。」(《左傳·重耳出亡》) 下列敘述最貼近文中重耳表現的是:

(A) 忍辱負重

(B)深思極慮 (C)將計就計

(D) 重利輕義

7 古之傳者有言:成王以桐葉與小弱弟,戲曰:「以封汝。」周公入賀。王曰:「戲 也。」周公曰:「天子不可戲。」乃封小弱弟於唐。吾意不然。王之弟當封耶?周 公宜以時言於王,不待其戲而賀以成之也;不當封耶?周公乃成其不中之戲,以地 以人與小弱者為之主,其得為聖乎?且周公以王之言,不可苟焉而已,必從而成之 耶?設有不幸,王以桐葉戲婦寺,亦將舉而從之乎?凡王者之德,在行之何若。設 未得其當,雖十易之不為病;要於其當,不可使易也,而況以其戲乎?若戲而必行 之,是周公教王遂過也。(柳宗元〈桐葉封弟辯〉)

下列選項,何者最符合作者對於「天子不可戲」的看法?

(A)天子當勤於政事,勿為兒戲

(B)天子當言出必行,一諾千金

(C)天子當善待臣民,不可戲弄

- (D)天子當行事謹慎,有過則改
- 「風暄芍藥春可憐,露冷芙蓉秋莫怨。」(薩都剌〈白翎雀〉)詩句中的「可憐」, 與下列選項意義最相近的是:

- (A)回首可憐歌舞地,秦中自古帝王州 (B)借問漢宮誰得似?可憐飛燕倚新妝 (C)此翁白頭真可憐,伊昔紅顏美少年 (D)可憐身上衣正單,心憂炭賤願天寒
- 9 「那次過年拍全家福,四個人擁擠在沙發上,誰也沒注意誰,倒數聲響起時,陰暗 的客廳不約而同爆出輕鬆的歡笑,彷彿經歷了一件重大的決定。事後他端詳照片, 發現他弟弟變胖了、變年輕了,甚至對著鏡頭作出童騃的鬼臉。……有一次他忍不 住向妻抱怨:『這些年,他到底在想什麼?怎麼就沒有半句話想對我說?』妻沒好 氣地:『他才不想對你說咧!一個做大哥的對自己的小弟不聞不問,十幾年耶,拜 託,對日抗戰都沒你這麼久!』「

下列選項,對本文人物關係的描述,何者正確?

- (A)大哥和小弟水火不容,已經十幾年 (B)全家福照片透露家人感情並不親密
- (C) 弟弟對哥哥不聞不問,引起大嫂不滿 (D) 妻子要丈夫主動關心弟弟, 化解冰山
- 「杜甫不是思想家。在傳世的作品中,他既沒有對自己關心的問題提出體系的看 10 法,也幾乎不曾宣揚任何原則或觀念。然而,他的詩作還是很能引起思想史家的興 趣,從中不但能看到時代典型思想的倒影,也能察覺出一些特殊的、新生的因子。 這些因子代表杜甫個人對時代變局的反應,也是新興思潮的一部分。」

有關上文的敘述,下列選項何者最適當?

- (A)杜甫不是思想家,他的詩沒有蘊含思想或哲理
- (B)杜甫引起思想家的注意,因為他指出時代弊病
- (C)杜甫的詩很少宣揚特定原則,卻表現時代思想
- (D)杜甫忠君愛國,他的詩完全反映儒家意識形態

測驗式試題標準答案

考試名稱: 108年公務人員特種考試司法人員、法務部調查局調查人員、國家安全局國家安全情報人

員、海岸巡防人員及移民行政人員考試

類科名稱: 移民行政

國文(作文、公文與測驗) (試題代號:1801)

科目名稱:

單選題數:10題 單選每題配分:2.00分

複選題數: 複選每題配分:

標準答案:

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	В	В	D	С	С	В	D	В	D	С
題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案										
題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案										
題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案										
題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案										
題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										
題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										
題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										
題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										
題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備 註: